

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26

Утверждаю

Заведующий



Е.Ф. Беспалова

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)**

**по обеспечению условий доступности для инвалидов
объекта и услуг в сфере образования
на 2016 – 2020 гг**

2016

Рыбинск

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 26 разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности детского сада № 26.

Образовательную деятельность в детском саду № 26 осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель в соответствии с основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26, разработанной с учетом ФГОС дошкольного образования.

Детский сад № 26 предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а так же для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой детского сада № 26, а так же в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДОУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в детском саду № 26.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения детей – инвалидов, воспитывающихся в ДОУ;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;

- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
 - осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.
4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.
В системе дошкольного образования для детей с ОВЗ уже сегодня существуют следующие образовательные модели:
- модель воспитания, развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов в группах общего развития;
 - модель воспитания, развития и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в группах оздоровительной направленности в ДОУ;
 - модель обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающих группах совместно с нормально развивающимися сверстниками;
 - модель обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающих группах по индивидуальным образовательным маршрутам совместно с нормально развивающимися сверстниками, что наиболее применимо к детскому саду № 26.
- В рамках указанного направления по формированию условий доступности обучения детей-инвалидов в детском саду № 26 предполагается:
- разработка образовательным учреждением методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребёнка-инвалида;
 - создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов, аудио- и видеотек, учитывающих специфику нарушения в развитии ребенка-инвалида.
5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.
Данное направление предполагает:
- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
 - моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
 - проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
 - создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

- Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка инвалида в детский сад № 26;

- Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой детского сада № 49 и диагнозом ребёнка;
- Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
- Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
- Создание адаптивной безбарьерной предметно - развивающей среды для ребёнка-инвалида.

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты детского сада № 26

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 26**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг					Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		2016	2017	2018	2019	2020		
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):							
1.1.	ремонт асфальтового покрытия						заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
1.2.	установка поручней с двух сторон лестничного прохода наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261				+		заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
1.3.	оборудование наружной лестницы пандусом					+	заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
2.	Вход в здание:							
2.1.	звонок у входной двери перенести на высоту не более 1,2 м	+					завхоз	
2.2.	установить фиксаторы положения "открыто" или "закрыто"		+				завхоз	
2.3.	края дверного полотна и ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета	+		+		+	завхоз	
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):							
3.1.	установка перил со второй стороны с учетом технических требований к			+			заведующий	При наличии бюджетных

	опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261							ассигнований
3.2.	покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом.		+	+	+	+	завхоз	
3.3.	покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки		+	+	+	+	завхоз	
3.4.	покраска контрастными красками поверхности полов на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы или приобретение тактильных ковриков		+	+	+	+	завхоз	
4.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)							
4.1.	организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+	+	+	+	заведующий	
5.	Санитарно-гигиенические помещения							
5.1.	организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+	+	+	+	+		
6.	Система информации на объекте							
6.1.	акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+	+	+	+	+	заведующий	

**Количество инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися
(в подготовительной и старшей группах) по состоянию на 01.09.2016**

Количество воспитывающихся в инклюзивных условиях / (%)			Количество инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся инвалидов / (%)		Количество инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов / (%)		Численность педагогических работников, прошедших обучение по работе с инвалидами, от общего числа педагогических работников / (%)		Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов		Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (Г, С, О) помещений от общего числа помещений в детском саду № 26 / (%)	
старшая	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подготовительная	1	1,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (руб.)
1. Совершенствование нормативно – правовой базы						
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Заведующий	Постоянно	Владение нормативной базой	0
1.2.	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии детского сада № 26 по повышению показателей доступности объектов и	Издание приказа о создании комиссии по повышению показателей доступности объектов и услуг детского сада № 26 для детей – инвалидов и их родителей	Заведующий, старший воспитатель	Апрель 2016 г.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	0

	услуг для детей – инвалидов и их родителей					
1.3.	Внесение изменений в основную образовательную программу детского сада № 26 в части образовательной деятельности с детьми - инвалидами в рамках инклюзивного образования	Приказ руководителя о внесении изменений в основную образовательную программу детского сада № 26 в раздел «Инклюзивное образование»	Заведующий, старший воспитатель	Июль – август 2016 г.	Реализация основной образовательной программы детского сада № 26 в рамках инклюзивного образования	0
1.4.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказ по детскому саду № 26 от 28.04.2016 г. № 27/2-ОД «О создании комиссии по обеспечению условий доступности для инвалидов объекта и услуг в сфере образования»; Приказ по детскому саду № 26 от 28.04.2016 г. № 27/1-ОД «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования»	Заведующий	2 квартал 2016 г.	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов	0
1.5.	Составить акт обследования объекта инфраструктуры с	Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ	Заведующий, комиссия	Май 2016 года	Определение объемов работ по обеспечению	0

	приложениями	"Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)			условий доступности и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования	
Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта детский сад № 26						
2.1.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной литературы и пр.)	Приказы по детскому саду № 26	Заведующий	2016 - 2020	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	0
2.2.	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)	Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Заведующий	2016 - 2020	Наличие визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)	0
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами						
3.1.	Организация обучения и инструктирования	Приказы по детскому саду № 26	Заведующий	Ежегодно	Увеличение числа специалистов,	0

	специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющих у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности				прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	
3.2.	Оказание услуг инвалидам:	Приказы по детскому саду № 26	Заведующий	2016-2020 годы	Расширение сферы предоставления услуг	0
	- с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет	-	-	-	-	
	- инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия	-	-	-	-	
	- инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	
Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях						
4.1.	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательной организации	Нормативно-правовая база, приказы по организации	Заведующий	2016-2020 годы	Увеличение числа детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в	0

					образовательной организации	
4.2.	Создание и ежегодное пополнение базы данных на детей-инвалидов, проживающих в районе детского сада № 26	Приказы по детскому саду № 26	Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель	Постоянно	Наличие базы данных на детей-инвалидов, проживающих в районе детского сада № 26	0
4.3.	Организация и проведение курсов повышения квалификации работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям - инвалидам	Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы	Заведующий, старшая медсестра, старший воспитатель	2016-2020 годы	Повышение профессиональной компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	0
4.4.	Разработка и реализация индивидуальных программ реабилитации детей - инвалидов		Старший воспитатель, воспитатели групп	Постоянно	Расширение сферы предоставления услуг детям - инвалидам	0
4.5.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду	Приказ по детскому саду № 26	Комиссия	Сентябрь 2016 г.	Расширение сферы предоставления услуг детям - инвалидам	0
4.6.	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности предметно – развивающей	Приказ по детскому саду № 26	Комиссия	Сентябрь 2016 г.	Расширение сферы предоставления услуг детям - инвалидам	0

	среды для детей-инвалидов в детском саду					
4.7.	Адаптация официального сайта детского сада № 26 для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Приказ по детскому саду № 26	Заведующий	2-3 квартал 2017 года	Расширение сферы предоставления услуг инвалидам с нарушением зрения (слабовидящих)	0