

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования
Администрации городского округа город Рыбинск
Ярославской области

Р.А. Брядовая



УТВЕРЖДАЮ:

И. о. заведующего муниципальным дошкольным
образовательным учреждением
детским садом № 26

Т.А. Колобова



Лист изменений
к Программе развития
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 26
на 2022- 2025 годы

Принят

на заседании педагогического совета
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 26

Протокол № 3 от 12 апреля 2024 г.

Рыбинск 2024

Разделы Программы развития	Дополнения и изменения
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	
<i>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</i>	<p>Модернизация системы образования Российской Федерации новыми нормативно-правовыми документами, определяющими основные положения и нормы функционирования современного детского сада:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); • Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; • Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 г. № 358 «Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; • Постановление Правительства Ярославской области от 30.03.2021 года N 169-п «Об утверждении государственной программы Ярославской области «Развитие образования в Ярославской области» на 2021 - 2025 годы и признании утратившими силу отдельных постановлений Правительства области (с изменениями на 29 декабря 2023 года)»
<i>Адрес электронной почты Адрес официального сайта Адрес Госаблика ВКонтакте</i>	<p>dou26.rybinsk@yarregion.ru</p> <p>http://dou26.rybadm.ru</p> <p>https://vk.com/public202444531</p>
<i>Управление Программой развития</i>	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России»</p>
РАЗДЕЛ IV ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА № 26	
<i>4.1.2. Создание инклюзивной образовательной среды</i>	<p>Доступным для детей с ограниченными возможностями здоровья образовательное учреждение делают педагоги, способные реализовать особые образовательные потребности детей данной категории. Это создание психологической, нравственной атмосферы, в которой особый ребенок перестанет ощущать себя не таким как все и приобретает право на счастливое детство. Главное, это желание работать с детьми с особыми вариантами развития, помогать им занять достойное место</p>

в обществе и наиболее полно реализовать свои личностные возможности. Форма образовательной инклюзии детей с ОВЗ (при их поступлении в ДОО) зависит от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития. Информация о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ДОО размещена на странице официального сайта детского сада № 26 <http://dou26.rybadm.ru/p88aa1.html>.

4.2.1. Мероприятия, направленные на создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины

Использование для формирования гражданской идентичности уникальную историю и традиции Ярославской области. Историческая тематика вплетается в повседневную жизнь ДОО и находит свое отражение в проектировании и реализации индивидуальных и групповых социальных и исследовательских проектов.

Развитие интереса дошкольников к современной жизни города и проектирование его будущего.

Воспитание ответственности за социальный выбор, последовательное формирование общественной инициативы, направленной на улучшение жизни своего ближайшего социального окружения, детского сада, города, области, страны.

Организация межведомственного сетевого взаимодействия по обеспечению участия дошкольников в образовательных, физкультурно-спортивных, культурно-досуговых программах муниципального, регионального и федерального уровней.

Раздел V МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<i>Обновление нормативной базы ДОО</i>	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования	Заведующий	Ежегодно	Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность (ДО) (приказов, положений, правил, инструкций) Внесение изменений в номенклатуру дел.	
	Внесение изменений в должностные инструкции работников	Заведующий	По мере необходимости	Актуализированные должностные инструкции	

<i>Проведение внутренней системы оценки качества образования</i>	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
	Проведение контрольно-оценочных процедур согласно утвержденного Плана-графика	Заведующий	Ежегодно	Аналитическая справка о результатах ВСОКО	

<i>Сотрудничество с социальными партнерами для разностороннего</i>	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
	Развитие сетевого взаимодействия	Заведующий Педагоги	Ежегодно	Договоры о сотрудничестве	

<i>развития детей</i>	образовательных и культурно-досуговых организаций, обеспечивающих объединение ресурсов и реализацию индивидуальных образовательных программ			е, участие воспитанников в мероприятиях различных уровней	
	Реализация ОП ДО с использованием кадрового потенциала и других ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия	Заведующий Педагоги	Ежегодно	Повышение качества усвоения воспитанниками ОП ДО, повышение профессионализма кадрового состава	
	Создание условий для формирования положительного имиджа ДОО через участие детей, родителей, педагогов в мероприятиях сетевого взаимодействия	Заведующий Педагоги	Ежегодно	Формирование запаса доверия ко всему происходящему в стенах ДОО, в том числе к инновационным процессам	
	Освещение совместной работы на официальном сайте учреждения, в СМИ, Госпаблике	Заведующий Педагоги	Ежегодно		
<i>Внедрение в практику работы ДОО информационно-коммуникационных форм ДО</i>					
	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
	Обучение педагогов на ППК «Методика рисования песком с детьми дошкольного возраста»	Заведующий	Февраль-март 2024	Повышение компетентности педагогов по заявленной теме	
Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Заведующий	Июль 2024	Анкеты для педагогов и родителей		

<i>Ведение Госпаблика</i>	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
	Мониторинг ведения Госпаблика https://vk.com/public202444531	Воспитатель	Ежеквартально	Справка	
	Разработка плана мероприятий мониторинга Госпаблика и мер по улучшению его ведения	Воспитатель	Январь	План	
	Обучение ответственного за ведение Госпаблика	Заведующий	По плану мероприятий	Документы об обучении	
<i>Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО</i>	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
	Проведение оценки РППС согласно требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	Педагоги	Сентябрь	Диагностическая карта оценки; Паспорт РППС по возрастной группе	
	Мониторинг инфраструктуры РППС	Заведующий Педагоги	Март	Аналитическая справка о результатах мониторинга; План-график реорганизации РППС	
	Внутрикорпоративное повышение квалификации педагогов	Заведующий	По плану мероприятий	Электронный методический банк по тематике	
	Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФОП и ФГОС ДО и направлениями инновационной деятельности	Заведующий Завхоз Педагоги	Ежегодно	Обновление РППС в группах и на территории ДОО в том числе для детей с ОВЗ (при их наличии)	
	Круглый стол «Развивающая предметно-пространственная среда в современном ДОО»	заведующий	Май	План работы на следующий год с внесением коррективов	
<i>Внедрение наставничества среди педагогических работников</i>	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Заведующий	Сентябрь	Приказ	
	Разработка дорожной карты и локальных	Куратор	Сентябрь-октябрь	Дорожная карта	

	нормативных актов по наставничеству				
	Ведение базы и наставников и наставляемых. Разработка и реализация Программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	

РАЗДЕЛ VII КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<i>Внутренняя система оценки качества образования</i>	<p>Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в ДОО (материалы размещены на странице официального сайта детского сада № 26 http://dou26.rybadm.ru/p124aa1.html) направлена на получение информации о состоянии качества образования и формирование информационной основы для принятия управленческих решений.</p> <p>Аналитические данные ВСОКО являются документальной основой для оценки реализации программы развития. А также оценка качества образования осуществляется посредством экспертного оценивания эффективности реализации Программы развития, отражающей создание условий для организации образовательной деятельности по следующим критериям.</p> <p style="text-align: center;">Критерии и показатели эффективности реализации Программы развития</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Критерии</th> <th style="width: 40%;">Показатели</th> <th style="width: 15%;">Фактические данные</th> <th style="width: 25%;">Мониторинговые процедуры</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Соответствие направлениям государственной образовательной политики</td> <td>Степень соответствия приоритетов, целей и задач ДОО направлениям государственной образовательной политики</td> <td>Да/нет</td> <td>Знакомство и изучение</td> </tr> <tr> <td rowspan="4">Эффективность Программы развития</td> <td>Улучшение, существенное обогащение, кардинальное преобразование существующей образовательной ситуации в ДОО</td> <td>Да/нет</td> <td>Знакомство и изучение</td> </tr> <tr> <td>Мониторинговые исследования, подтверждающие эффективность Программы развития</td> <td>Наличие/отсутствие</td> <td>Знакомство и изучение</td> </tr> <tr> <td>Эффективность развития кадрового потенциала (оптимальный уровень профессиональной компетентности педагогов, оптимизация методического обеспечения образовательного процесса; внедрение вариативных способов работы с информацией; создание дополнительных условий для проектирования путей профессиональной самореализации и самосовершенствования; внедрение технологий саморазвития самообразования, т.е. уровень проектирования персонализированных программ и т.д.)</td> <td>Да/нет</td> <td>Анализ Программы развития</td> </tr> <tr> <td>Отзывы о результатах реализации Программы развития (анкетирование, экспертные заключения и др.) со</td> <td></td> <td>Анкетирование, экспертиза</td> </tr> </tbody> </table>				Критерии	Показатели	Фактические данные	Мониторинговые процедуры	Соответствие направлениям государственной образовательной политики	Степень соответствия приоритетов, целей и задач ДОО направлениям государственной образовательной политики	Да/нет	Знакомство и изучение	Эффективность Программы развития	Улучшение, существенное обогащение, кардинальное преобразование существующей образовательной ситуации в ДОО	Да/нет	Знакомство и изучение	Мониторинговые исследования, подтверждающие эффективность Программы развития	Наличие/отсутствие	Знакомство и изучение	Эффективность развития кадрового потенциала (оптимальный уровень профессиональной компетентности педагогов, оптимизация методического обеспечения образовательного процесса; внедрение вариативных способов работы с информацией; создание дополнительных условий для проектирования путей профессиональной самореализации и самосовершенствования; внедрение технологий саморазвития самообразования, т.е. уровень проектирования персонализированных программ и т.д.)	Да/нет	Анализ Программы развития	Отзывы о результатах реализации Программы развития (анкетирование, экспертные заключения и др.) со		Анкетирование, экспертиза
Критерии	Показатели	Фактические данные	Мониторинговые процедуры																						
Соответствие направлениям государственной образовательной политики	Степень соответствия приоритетов, целей и задач ДОО направлениям государственной образовательной политики	Да/нет	Знакомство и изучение																						
Эффективность Программы развития	Улучшение, существенное обогащение, кардинальное преобразование существующей образовательной ситуации в ДОО	Да/нет	Знакомство и изучение																						
	Мониторинговые исследования, подтверждающие эффективность Программы развития	Наличие/отсутствие	Знакомство и изучение																						
	Эффективность развития кадрового потенциала (оптимальный уровень профессиональной компетентности педагогов, оптимизация методического обеспечения образовательного процесса; внедрение вариативных способов работы с информацией; создание дополнительных условий для проектирования путей профессиональной самореализации и самосовершенствования; внедрение технологий саморазвития самообразования, т.е. уровень проектирования персонализированных программ и т.д.)	Да/нет	Анализ Программы развития																						
	Отзывы о результатах реализации Программы развития (анкетирование, экспертные заключения и др.) со		Анкетирование, экспертиза																						

		стороны субъектов ГОУ (учредителя, родителей, общественности, педагогов)		
		Изменение удовлетворенности качеством образовательных услуг у родителей, педагогов, общественности	Да/нет	Анкетирование
Возможность экстраполяции результатов, полученных в ходе реализации Программы развития		Описание структуры, элементов, форм, графика и процедур реализации Программы развития	Да/нет	Анализ Программы развития
		Наличие диагностического инструментария	Да/нет	
		Реалистичность получения итоговых результатов: соответствие миссии, ценностей, целей и задач Программы развития ОО требованиям современной политики в сфере образования	Да/нет	
		Инструментальность (управляемость) Программой развития: научно-организационного обеспечения, способов и плана действий по достижению результатов, сформированность образовательных ресурсов и т.д.	Наличие/отсутствие	
		Возможность реализовать основные Задачи и проекты Программы развития ОО (наличие условий и механизмов)	Наличие/отсутствие	
		Доказательства востребованности результатов реализации Программы развития, основанные на мнении родителей, педагогической общественности.	Да/нет	
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития		Сформированность материально-технической базы для реализации Программы развития	Да/нет	Анализ Программы развития
		Готовность кадрового потенциала для реализации Программы развития	Да/нет	
		Сформированность механизмов взаимодействия с сетевыми партнерами	Да/нет	
		Сформированность ресурсной базы для обеспечения информационных потоков	Да/нет	
Сформированность Информационного пространства для реализации Программы развития		Сформированность информационного банка данных	Да/нет	Знакомство и изучение
		Сформированность внешних информационных каналов (Интернет-ресурсы, СМИ, открытые мероприятия и т.д.)	Да/нет	
		Степень разнообразия видов, форм, информационного пространства для всех участников реализации Программы развития	Да/нет	
		Сформированность документов, поддерживающих деятельность по развитию информационного пространства ОО	Да/нет	
Сформированность инновационной		Сформированность системы инновационной деятельности (наличие Программы или модели	Наличие/отсутствие	Знакомство и изучение

	деятельности и инновационной культуры для реализации Программы развития	инновационной работы ДОО). Выделение направлений развития инноваций в соответствии с современным законодательством		
		Количество инновационных методических продуктов, вклад в развитие системы образования; их качество, подтвержденное экспертными оценками (Экспертного совета ДОО, внешней рецензией)	Наличие/отсутствие	
		Наличие инструментального обеспечения качества инновационной деятельности педагогов	Наличие/отсутствие	
		Тиражируемость продуктов инновационной методической деятельности (востребованность)	Да/нет	

В настоящем документе пропущено,
пронумеровано и скреплено
печатью 8 листов.

Исполнительный директор муниципального
органов местного самоуправления
составитель 26

Т. А. Колобова

