

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 26

ПРИКАЗ

14.04.2023г

№ 22 - ОД

**Об утверждении отчета
о результатах самообследования
детского сада № 26 за 2022 год**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения Педагогического совета (протокол от 13 апреля 2023 г. № 3 и Совета родителей (законных представителей) воспитанников детского сада № 26 (протокол от 12 апреля 2023 г. № 3)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования детского сада № 26 за 2022 год (приложение к приказу).
2. Воспитателю Колобовой Т.А. в срок до 19.04.2023г опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на официальном сайте детского сада № 26 в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Воспитателю Колобовой Т.А. в срок до 20.04.2023г направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, в Департамент образования городского округа город Рыбинск Ярославской области
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И. о. заведующего

Т.А. Колобова

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26
(детский сад № 26)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
детского сада № 26
(протокол от 13 апреля 2023 г. № 3)

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета родителей (законных
представителей) воспитанников
(протокол от 12 апреля 2023 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

и. о. заведующего детским садом № 26
Т.А. Колобова _____
Приказ № 22-ОД от 14 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 26 за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 (детский сад № 26)
Заведующий	Дубова Екатерина Евгеньевна
Адрес организации	Российская Федерация, 152912, Ярославская область, город Рыбинск, улица Молодогвардейцев, дом 6
Телефон, факс	8 (4855) 21-40-81
Адрес электронной почты	dou26.rybinsk@yarregion.ru
Учредитель	городской округ город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	1997 год
Лицензия	от 29 марта 2016 года № 207/16, серия 76Л02 № 0000866

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 81 место. Общая площадь здания 1083.2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 695 кв. м.

Основная цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Кроме основной иными целями деятельности Детского сада являются:

- удовлетворение образовательных потребностей воспитанников для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей);
- укрепление здоровья воспитанников.

Предметом деятельности Детского сада является реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом концептуальных положений «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, на основе методических материалов комплексной программы «Истоки».

С 1 сентября 2020 года детский сад является пилотной площадкой, апробирующей комплексную образовательную программу для детей раннего возраста «Первые шаги» и программно-методический комплекс «Воробушки».

По состоянию на 31.12.2022 детский сад посещает 59 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до прекращения образовательных отношений. Количество воспитанников с ОВЗ – 0, с инвалидностью – 0. В Детском саду сформированы 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- группа раннего возраста 2 (1.5-4.0 года) – 14 детей;
- группа дошкольного возраста 3 (3.0-5.0 лет) – 19 детей;
- группа дошкольного возраста 4 (5.0-7.0 лет) – 26 детей.

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования. Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к её символике-флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»). При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год, (10.06.2022 №ДГ-120/06 в).

Рабочая программа воспитания реализуется на основе Календарного плана воспитательной работы.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	35	67,3%
Неполная с матерью	17	32,7%
Неполная с отцом	0	0,0%
Оформлено опекунов	0	0,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	48,1%
Два ребенка	23	44,2%
Три ребенка и более	4	7,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В течение 2022 года педагогами использовались следующие образовательные технологии: игровые, информационно-коммуникационные,

здоровьесберегающие, личностно-ориентированные, технологии проблемного обучения, ТРИЗ, проектный метод.

Свою работу с родителями педагоги строят в различных формах: консультативных бесед, родительских собраний, анкетирования, творческих мастерских. Использование современных форм сотрудничества с семьями воспитанников позволяет сделать педагогический процесс более свободным и гибким.

Дополнительное образование

В отчётном периоде Детский сад заключил договор аренды с Автономной некоммерческой организацией физкультурно-спортивный клуб «КЛАСС БЕГА». Цель мероприятия – проведение занятий с детьми старшего дошкольного возраста по обучению первичным навыкам легкой атлетики, повышение качества образования дошкольников, увеличение объема услуг и эффективности функционирования дошкольного учреждения в общепользовательных целях.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы детей старшего дошкольного возраста укомплектованы полностью. В связи с отсутствием очередности группы детей раннего и младшего дошкольного возраста укомплектованы частично.

Образовательная деятельность в Детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным

исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательной организации; — финансово-хозяйственной деятельности; — материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> — развития образовательных услуг; — регламентации образовательных отношений; — разработки образовательных программ; — выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; — материально-технического обеспечения образовательного процесса; — аттестации, повышении квалификации педагогических работников
Общее собрание (конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> — участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; — принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; — разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; — вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей (законных представителей) воспитанников	Имеет право обсуждения вопросов жизни Детского сада, содержания и организации образовательного процесса и принятия решений в форме предложений: <ul style="list-style-type: none"> — проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников; — участвует в управлении Детским садом; — оказывает помощь в проведении мероприятий, родительских собраний.

Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного развития Детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организации, принятия ими решений устанавливаются Уставом Детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании (конференции) работников образовательной организации, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей).

В 2022 году в систему управления Детским садом продолжили внедрять элементы электронного документооборота. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы Детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Детский сад зарегистрирован и действует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Система управления ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию

инициативы участников образовательного процесса - педагогов, родителей (законных представителей), детей. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Основная общеобразовательная программа - образовательная программа дошкольного образования Детского сада (далее – Программа) основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики, руководствуясь «Системой оценки качества образовательной работы и индивидуального развития детей к примерной образовательной

программе «Истоки» / Научный рук. Л.А. Парамонова; Сост. Е.Ф. Трифонова. – М.: ТЦ Сфера, 2015. Основным методом выявления содержания развития является наблюдение за детьми в повседневной жизни.

Разработаны диагностические карты освоения Программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на 31.12.2022 года выглядят следующим образом:

	Достаточный		Близкий к достаточному		Недостаточный		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	15	25,4	40	67,8	4	6,8	59	93,2
Качество освоения образовательных областей	13	22,0	43	72,9	3	5,1	59	94,9

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным и близким к достаточному уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая деятельность;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Систематизировать деятельность педагогов детского сада по созданию современной социокультурной среды, способствующей воспитанию в детях основ патриотизма через региональный компонент» проводилась деятельность разнопланового характера в следующих направлениях: с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами и воспитанниками Детского сада: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проведены образовательно-досуговые мероприятия: «Аты - баты, шли солдаты», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия;
- музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции и т. д.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу образовательного процесса Детского сада в 2022 году была положена основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с концептуальными положениями «Примерной основной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г №2/15), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155), и с учетом методических материалов программы

«Истоки», под ред. научного руководителя Л.А. Парамоновой; протокол № 2 от 02.12.14г.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников Детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы деятельности	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование мероприятия	Участники дети/педагоги	Уровень федеральный, региональный, муниципальный	Количество участников, в т.ч. по категориям: призеров, победителей, участников	Вид: олимпиада, конкурс, профессиональный конкурс и т.д.
«Помни каждый гражданин: спасения номер 01»	дети	муниципальный	1/Диплом 2 место	Областной смотр-конкурс
«Мой папа - лучше всех!»	дети	федеральный	1/Диплом 2 место	Всероссийский детский творческий конкурс
«Капля жизни»	дети/педагоги	федеральный	Сертификат участника	Всероссийская акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом
«Брошенки и никому ненуженки»	дети/педагоги	муниципальный	36/Диплом 1 место	Открытая экологическая акция в рамках проекта «Помочь может каждый»
«Со светофоровой наукой по дороге в школу, в детский сад»	дети/педагоги	федеральный	1/1 Грамота 2 место; Благодарственное письмо	V всероссийский конкурс рисунков по ПДД
«Леонардо»	дети/педагог/родители	региональный этап	2/1/2 Грамота 1 и 2 место; Благодарственное письмо	Всероссийский конкурс детского рисунка
«Волшебник поэтической страны»	дети/педагог/родители	муниципальный	2/1/2 Грамота 3 место	Городской конкурс чтецов
«Парусники Петра I»	дети/педагог/родители	муниципальный	1/1/1 Свидетельство участника	Конкурс по лего-конструированию
«Я природе друг»	дети/педагоги	муниципальный	25/3 Свидетельство участника	Экологический онлайн-флешмоб
«Я с папой строю...»	дети/педагог/родители	муниципальный	1/1/2 Диплом за III место	Выставка детского творчества

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и

организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группе детей раннего возраста 2 (1,5 – 4,0 года) — до 15 мин;
- в группе детей дошкольного возраста 3 (3,0 – 5,0 лет) — до 25 мин;
- в группе детей дошкольного возраста 4 (5,0 – 7,0 лет) — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. Коллектив продолжил работу над созданием своих эксклюзивных нетрадиционных форм общения с семьёй, выбирая свой собственный путь сотрудничества. Это в свою очередь определяет престиж нашего Учреждения, его отличительные особенности от других образовательных организаций. Результативность деятельности педагогического коллектива по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад – семья», которая строится на принципах партнерства, сотрудничества и взаимодействия, имеет положительные результаты.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья воспитанников, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья дошкольников и строят образовательную деятельность с учетом их здоровья и индивидуальных особенностей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);

- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми Программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной Программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 специалиста (музыкальный руководитель). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,9/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

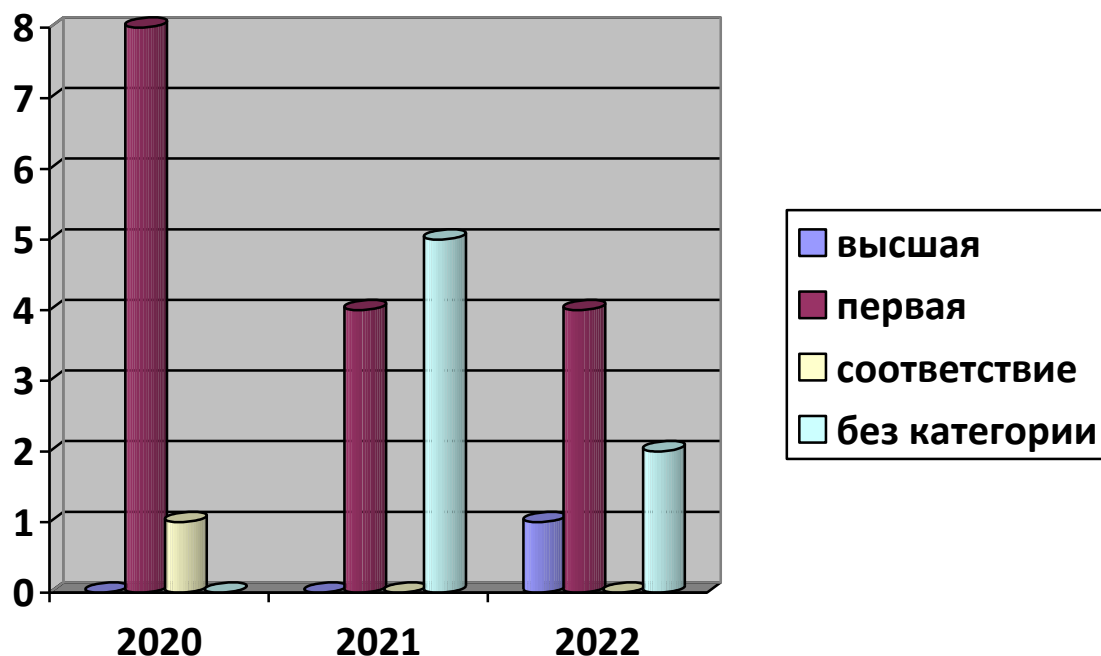
- первую квалификационную категорию — воспитатель;

— высшую квалификационную категорию — музыкальный руководитель.

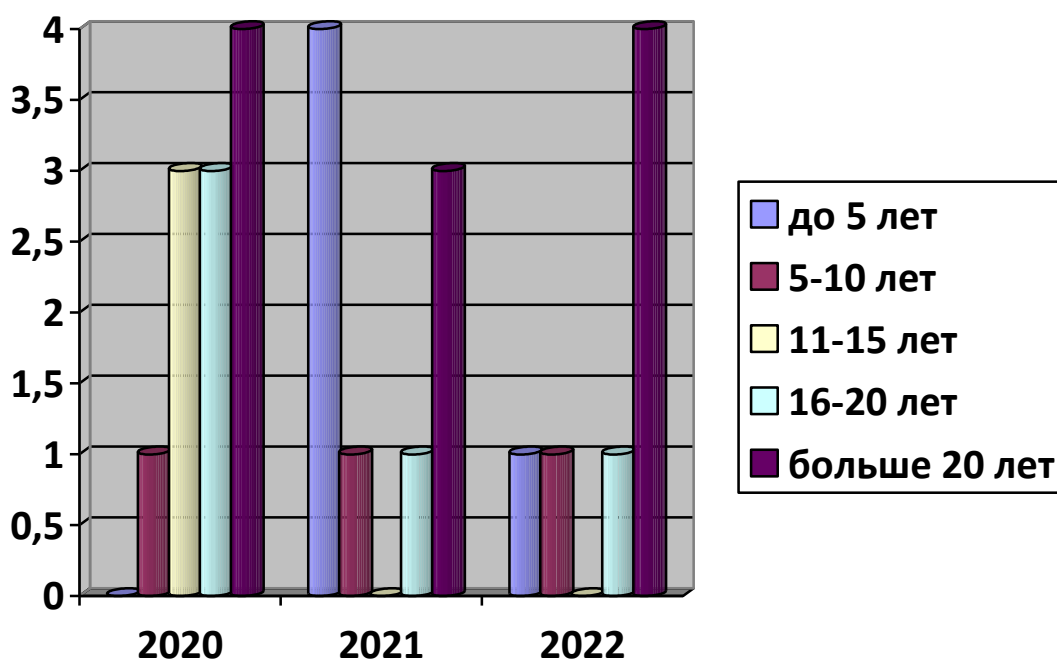
Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 3 воспитателя

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада:

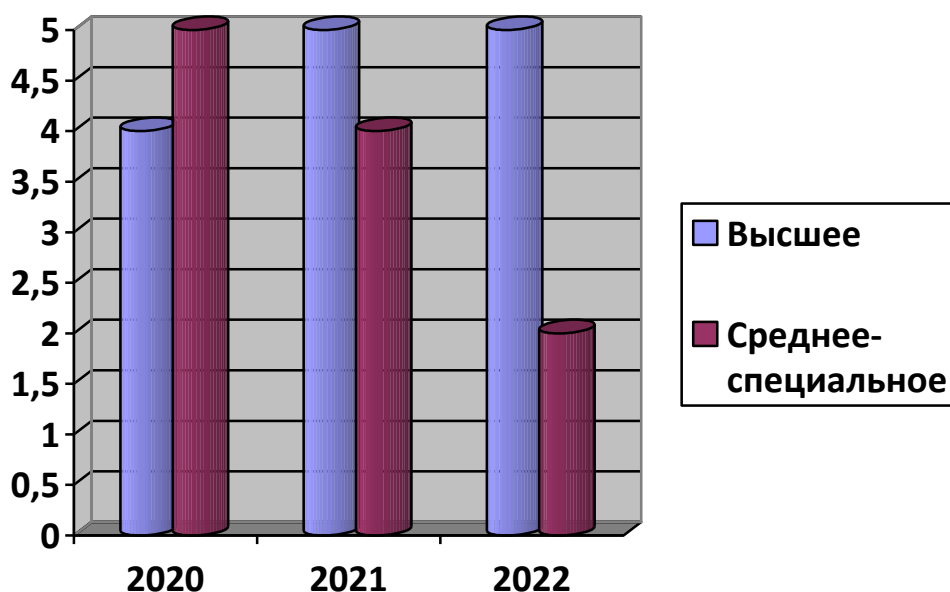
По уровню квалификации



Стажевые показатели



По уровню образования



В 2022 году педагоги повышали педагогическое мастерство через участие в дистанционных профессиональных конкурсах, работе международных онлайн-форумах «Педагоги России»; на базе АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» муниципальных научно-практических конференциях и семинарах.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной Программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги детского сада № 26 зарекомендовали себя как

инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо воспитателям более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете музыкального руководителя, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект программой дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги» и пособиями программно-методического комплекса «Воробушки» и «Мозаичный парк».

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2022 году пополнилось компьютером и принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В образовательной организации оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;

- физкультурный зал – 1;
- тренажерный зал – 1;
- кабинет ИЗО – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт кабинета ИЗО, двух спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей. Закупили и установили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 24.05.2022 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94,9 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпускники показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 25.05.2022 по 29.05.2022 внутри дошкольного учреждения проводилось анкетирование родителей «Уровень удовлетворенности родителей качеством получаемых образовательных услуг». По данным обследования мнение родителей (законных представителей) воспитанников нашего детского сада, они в целом удовлетворены качеством образования.

В анкетировании приняло участие 85 респондентов, что составило 95% от общего числа родителей (законных представителя) обучающихся.

I блок «Осведомленность о работе дошкольных групп» - родители удовлетворены комфортностью условий – 91%.

II блок «Степень удовлетворенности качеством дошкольного образования детей» - 95%.

III блок «Источники информации, которые позволяют сформировать представления о качестве условий в ДОО» - 95%.

Так как однозначно ответить на вопрос «Всем ли вы довольны?» не может ни один человек, в анкету были включены вопросы для оценки комфортности условий, в которых осуществляется образовательный процесс и взаимодействие педагогов с детьми и родителями. В первую очередь это вопросы, которые позволяют выяснить, насколько родители осведомлены о работе группы: знают ли они о целях и задачах, содержании и формах образовательной деятельности; режиме работы группы и организации питания детей; проблемах и успехах в развитии и воспитании своего ребенка.

Педагогический совет изучил состояние данных анкетирования, выявил направления оценки качества образования, которые дают результаты, требующие корректировки запланированных мероприятий на следующий учебный год. Педагоги подготовили информацию о том, насколько эффективно используют данный вид анкетирования.

По итогам анализа результатов анкетирования было выявлено, что в двух дошкольных группах диапазон удовлетворенности начинался с 73–87 процентов. Выявлено, что педагоги этих групп недостаточно информируют родителей о целях, задачах и содержании образовательной деятельности в группе. Кроме того, родители хотели бы видеть в группах больше игрушек и развивающих пособий, чтобы образовательный процесс был более насыщенным. Работа по укреплению и сохранению здоровья детей, по их мнению, также требует особого внимания.

Педагоги пришли к выводу, что необходимо максимально использовать потенциал развивающего пространства групп для двигательной активности детей, расширить перечень профилактических и закаливающих процедур, усилить санитарно-гигиенический контроль, пересмотреть и обновить игровое пространство (в частности игрушки-предметы оперирования, дидактические пособия, сюжетообразующие пространства для совместных детских игр).

По среднему проценту деятельность всех групп (раннего и дошкольного возраста), можно отнести к высокому показателю – более 94 процентов родителей полностью удовлетворены условиями в дошкольного учреждения и считают их комфортными. Это свидетельствует не об отсутствии проблемных ситуаций, а о своевременном и конструктивном их решение в процессе диалога двух сторон.

Достаточно высокую оценку родители дали показателю «Профессионализм педагогов» - от 95% до 100%.

Анализ проведенного опроса выявил, что педагоги качественно проводят образовательную деятельность - от 95% до 100%.

Родителей удовлетворяют санитарно-гигиенические условия, созданные в Учреждении - от 95% до 100%.

По мнению родителей, в детском саду налажены взаимоотношения педагогов, специалистов и младших воспитателей с детьми - от 89% до 100%.

Удовлетворенность воспитателями групп составляет – 99%.

Педагоги обеспечивают безопасность детей в ходе образовательного процесса – 94 %.

Родители удовлетворены взаимодействием специалистов, педагогов и младшего воспитателя с родителями (96%).

Однако, несмотря на то, что общий достаточно высокий, по отдельным позициям диапазон удовлетворенности несколько ниже.

Первый блок вопросов выявляет степень осведомленности родителей о

работе дошкольных групп.

Родители частично удовлетворены осведомленностью об успехах развития своего ребенка (91%) и осведомленностью об организации питания (93%)

Второй блок вопросов выявляет степень удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования детей. Среди критериев оценки в этом блоке: состояние материальной базы, обеспечение игрушками и развивающими пособиями, санитарно-гигиенические условия, профессионализм педагогов, взаимоотношения сотрудников с детьми и родителями, насыщенность образовательного процесса, работа по сохранению здоровья детей и их безопасность в ходе образовательного процесса, сопутствующие услуги по присмотру и уходу.

Родители частично удовлетворены состоянием материально-технической базы Учреждения (91 %)

Третий блок вопросов касается источников информации, которые позволяют родителям сформировать представление о качестве условий в детском саду.

Родители частично удовлетворены источниками информации, которые позволяют сформировать представления о качестве условий в ДОО: через наглядные средства (91%), через интернет (91%), через родительские собрания (87%).

Все педагоги пришли к выводу, что использование цифровых технологий повысило осведомленность родителей о проведении образовательного процесса, привлечение их в жизнь дошкольного учреждения, а умение общаться через чаты и электронную почту, помогло педагогам и родителям в общении, что сделало их непосредственными участниками образовательного процесса.

В тоже время анализ доступных источников информации для родителей показал, что 86 процентов родителей удовлетворяет проведение

собраний в дистанционном формате. Они предпочитают общаться с открытой информацией, поэтому система взаимодействия с родителями должна основываться на разных формах (непосредственных и опосредованных).

Такой подход к изучению мнения родителей в конце учебного года помогает педагогическому коллективу корректировать свою работу с учетом запросов родителей и улучшать комфортность условий в дошкольном учреждении.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Показатели утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 26**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	59
1.1.1	в режиме полного дня (8–12 часов)		59
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	14
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	45
1.4	Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	59 (100%)
1.4.1	8–12-часового пребывания		59 (100%)
1.4.2	12–14-часового пребывания		0 (0%)
1.4.3	круглосуточного пребывания		0 (0%)

1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
1.5.1	по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
1.5.2	обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
1.5.3	присмотру и уходу		0 (0%)
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	22,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	7
1.7.1	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих высшее образование		5 (71,4%)
1.7.2	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		5 (71,4%)
1.7.3	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		2 (28,6%)
1.7.4	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		2 (28,6%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (71,4%)
1.8.1	Высшая		1 (14,3%)

1.8.2	Первая		4 (57,2%)
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		1 (14,3%)
1.9.2	больше 30 лет		1 (14,3%)
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
1.11	до 30 лет		2 (28,6%)
1.12	от 55 лет		1 (14,3%)
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
1.14	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
1.15	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/8,4
1.15.1	Наличие в детском саду:	да/нет	
1.15.2	музыкального руководителя		да
1.15.3	инструктора по физической культуре		нет
1.15.4	учителя-логопеда		нет
1.15.5	логопеда		нет

1.15.6	учителя-дефектолога		нет
1.15.7	педагога-психолога		нет
2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11,8
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	186
2.3	Наличие в детском саду:	да/нет	
2.3.1	физкультурного зала		да
2.3.2	музыкального зала		да
2.3.3	прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.